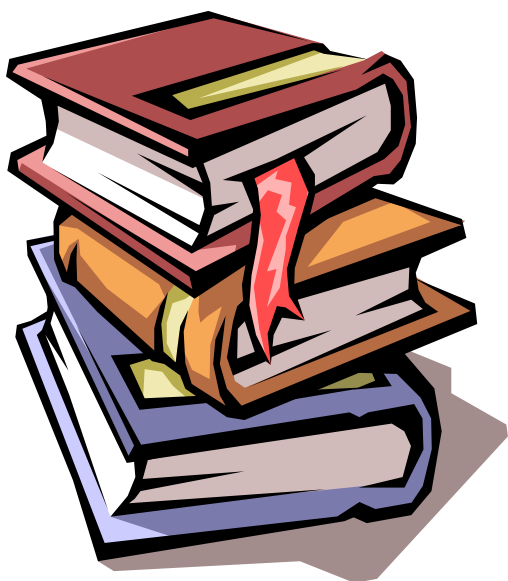


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ"



***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК:
НОВИНКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ***



КРАТКИЙ АНОНС

ВНИМАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

Принятие Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2007 – 2010 годы свидетельствует о том, что наука становится основным ресурсом экономики и социокультурного развития нашего общества. В своем Послании Национальному собранию и белорусскому народу Президент Республики Беларусь подчеркнул важность внедрения в практику инноваций.

Современная система образования позволяет во многом облегчить данную проблему благодаря широкому внедрению, в образовательный процесс инновационных технологий и методик. Именно они помогают сделать работу педагога интересной и увлекательной, а занятия насыщенными и незабываемыми. Таким образом, от педагога требуется сделать лишь выбор в пользу той технологии, которая наиболее интересна.

Это требует установления новых форм и методов работы. На современном этапе развития образования значительно повысились требования к качеству образовательного процесса.

Не вызывает сомнений то, что процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста и решение педагогических задач по формированию личности ребенка возможны только при работе профессионально грамотных специалистов.

В первую очередь у специалистов, работающих в дошкольном учреждении, должно быть сформировано понимание приоритетности физкультурно-оздоровительной работы, стремление постоянно привлекать внимание коллектива дошкольного учреждения к состоянию здоровья, уровню физической и двигательной подготовленности детей.

От личной позиции специалистов, их ответственного отношения к вопросам физического воспитания, здорового образа жизни зависит конечный результат.

Критерием эффективности научно-методической работы является готовность и способность каждого педагога к деятельности.

Сегодня чрезвычайно актуальна задача объективной оценки инновационных процессов в развитии образовательных и воспитательных систем дошкольных учреждений, экспертной оценки авторских методик, педагогического опыта, квалификации профессионального мастерства педагогов.

В обзор методического материала включены краткие аннотации методических пособий, изданий. Аннотированный каталог, в котором

системно представлены авторы, названия пособий будут интересны для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования.

Данный анонс – первая ступень к созданию информационной системы, обеспечивающей регулярное информирование педагогов и руководителей дошкольных учреждений о новинках методической литературы.

Позиции авторов в решении проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, опыт работы специалистов и методические советы будут полезны практическим работникам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, методистам районных отделов и управлений образованием, областных центров физического воспитания и спорта учащихся и студентов.

Железняк Н.И., Желобкович Е.Ф.

**”Физкультура для старших дошкольников“
ИГРАЕМ, ТРЕНИРУЕМСЯ, РАЗВИВАЕМСЯ**

*(пособие для педагогов и руководителей учреждений,
обеспечивающих получение дошкольного образования)*

Мозырь, ОООИД ”Белый Ветер“, 2008 г.

Данное пособие включает сценарии физкультурных праздников, различных физкультурно-оздоровительных мероприятий, развивающих занятий, занятий на тренажерах. Все представленные формы физкультурно-оздоровительной работы разработаны в соответствии с задачами программы дошкольного образования ”Пралеска“ с детьми группы ”Фантазеры“.

Пособие адресовано педагогам и руководителям учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования.

Обмен опытом – лучший источник вдохновения и творчества в работе руководителя физического воспитания с детьми дошкольного возраста.

В пособии представлен материал из опыта работы дошкольного учреждения ”Санаторный детские ясли-сад № 434 НАН Беларуси“ г. Минска.

Алексеевко Н.Н., Катрома И.Ю.

”Олимпийские Надежды“

**(проведение декады здоровья в дошкольном учреждении),
(пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение
дошкольного образования)**

Мозырь, ОООИД ”Белый Ветер“, 2008 г.

Пособие содержит методические рекомендации по организации и проведению декады здоровья в дошкольном учреждении, разработано коллективом педагогов детского центра развития ребенка яслей-сада № 22 г. Светлогорска.

В книге представлены сценарии соревнований, физкультурных развлечений, познавательно-игровых занятий, бесед, олимпийских викторин, направленных на формирование здоровья дошкольников, создания через сюжетно-игровую деятельность представление об Олимпийских играх.

Адресовано пособие педагогам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, студентам вузов, учащимся педагогических колледжей.

Давыдова М.А.

”Спортивные мероприятия для дошкольников 4 – 7 лет“

**(спортивные праздники, подвижные игры, эстафеты,
спортивные сказки)**

Москва, ”Вако“, 2007 г.

В данном издании вниманию специалистов дошкольных учреждений представлены правила более 200 подвижных игр, с предметами без предметов; по различной тематике; по сезонам (зима, лето, осень, весна); по проведению в помещении и на свежем воздухе.

Данное пособие является незаменимым помощником для воспитателей и руководителей физического воспитания дошкольных учреждений, студентов вузов, учащихся педагогических колледжей.

Горькова Л.Г., Губанова И.Ф.

”Праздники и развлечения в детском саду“

(спектакли, утренники, юморины, карнавалы для детей 3 - 7 лет)

Москва, ”Вако“, 2007 г.

Пособие содержит оригинальные сценарии праздничных мероприятий, ориентированных на формирование навыков коммуникативного поведения, музыкальных и актерских способностей.

Данное пособие адресуется воспитателям, музыкальным руководителям, педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

Казина О.Б.

**”Веселая физкультура для детей и их родителей“
(занятия, развлечения, праздники, походы)**

Ярославль, ”Академия развития Владимир“, 2008 г.

В книге описан опыт совместной работы педагогов и родителей в физическом воспитании детей 3-7 лет. Автором предлагается методика организации разных форм совместной деятельности: занятий, развлечений и праздников, походов, а также их практические разработки – конспекты и сценарии.

Материалы книги полезны педагогам и родителям, а также всем, кто интересуется вопросами воспитания здорового ребенка.

Власенко Н.Э.

**”Фитнес для дошкольников“
Мозырь, ”Содействие“, 2008 г.**

В книге представлено перспективное планирование по проведению занятий по фитнесу, с дошкольниками в разных возрастных группах. А также помещаются конспекты занятий по проведению аэробики и различных физических упражнений со спортивным оборудованием и тренажерами.

Издание адресовано специалистам различных квалификационных категорий, занятым в системе дошкольного образования, родителям детей дошкольников.

Материал представлен из опыта работы дошкольного учреждения № 273 г. Минска. Предлагается материал для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В пособии содержится иллюстрированное приложение, включающее комплексы оздоровительной аэробики, фитбол-гимнастики, упражнения на тренажерах и спортивном оборудовании.

**Шишкина В.А. ”Физическое воспитание дошкольника“
(пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих
получение дошкольного образования)**

Минск, ”Зорны верасень“, 2007 г.

Пособие посвящено актуальным и значимым проблемам физического воспитания, оздоровления и формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Содержание обеспечивает реализацию раздела "Я и мир вокруг меня" и подраздела "Культура" ("Физическая культура") в группах "Малыши", "Почемучки", "Фантазеры" по программе "Пралеска".

Предлагается система здорового образа жизни детей по возрастным группам, формы сотрудничества с семьями воспитанников. В пособии также, представлены некоторые наиболее актуальные темы по самообразованию в области организации физического воспитания в дошкольном учреждении.

Адресуется руководителям и педагогам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования.

КУФЭРАК НАСТАУНІКА І ВЫХАВАЦЕЛЯ

Огородников С.С., Патрубейко Е.Г. "Коррекционная работа в физическом воспитании дошкольников"

(практическое пособие),

Минск, "Зорны верасень", 2007 г.

В пособии рассматриваются вопросы организации и проведения коррекционной работы в условиях дошкольного учреждения.

Авторы предлагают комплексную методику занятий для детей с нарушением в физическом развитии. В пособии представлены конспекты коррекционных занятий с детьми 5 – 7 лет.

СЕРИЯ *ОПЫТ РАБОТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПЕДАГОГА*

Беззубцева Г.В., Ермош А.М. "В дружбе со спортом",

(практическое пособие), Москва, 2007 г.

Пособие является составной частью комплексной программы "Гармония развития ребенка через гармонию движений" и содержит конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале, сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов ("Три поросенка", "Волк и семеро козлят", "Необитаемый остров" и т. д.).

Пособие рекомендуется для использования совместной работы воспитателей и инструктора по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении.

Утробина К.Г. "Занимательная физкультура в детском саду",

(для детей 5 – 7 лет), (практическое пособие),

Москва, "Издательство", 2008 г.

В настоящем пособии представлена развивающая система занятий для физического, всестороннего развития детей в дошкольном возрасте, с учетом всех положительных качеств, существующих форм занятий.

Представлены подробные конспекты на каждое занятие в физкультурном зале.

Вниманию специалистов предлагается перспективный план занятий на весь учебный год. Систематизированы ежемесячные физкультурные развлечения, которые содержат спортивные ритмические танцы, более 40 разнообразных эстафет, игр состязательного характера. Книга иллюстрирована рисунками упражнений.

Книга рекомендована для воспитателей и инструкторов физического воспитания дошкольных образовательных учреждений.

**Барбара Шер "Простые игры для физического развития"
(сборник подвижных игр для детей любого возраста,
с обручами, мячами, квадратиками)
Минск, "Попурри", 2008 г.**

В этом пособии педагоги могут познакомиться с увлекательными подвижными играми, которые развивают у детей координацию движений, глазомер, внимание, настойчивость, уверенность в себе, наблюдательность и воображение.

Данное издание предназначено для широкого круга читателей.

**Анисимова Т.Г., Савинова Е.Б.
"Физическое развитие детей 5 - 7 лет"
(планирование, занятия с элементами игры в волейбол,
подвижные игры, физкультурные досуги)
Волгоград, "Учитель", 2008 г.**

В предлагаемом издании содержатся рекомендации в проведении систематических занятий по обучению старших дошкольников в игре волейбол, приобщению навыкам здорового образа жизни.

Вниманию специалистов предлагается практический материал: конспекты занятий, сценарии и планирование физкультурных досугов, праздников.

Адресуется педагогам дошкольных учреждений.

КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ С ДЕТСТВА

**Кузнецова М.Н. "Оздоровление детей в детском саду. Система мероприятий". (Практическое пособие)
Москва, "Айрис Пресс", 2008 г.**

В пособии представлены рекомендации по проведению оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Предлагаемый материал представлен из многолетнего опыта

работы автора. Наиболее полезными и интересными для специалистов дошкольных учреждений будут следующие разделы ”Двигательная активность и здоровье“, ”Охрана режима нервной системы детей“.

Пособие адресовано руководителям дошкольных учреждений, медицинским работникам, педагогам дошкольных учреждений.