

*Управления образования облисполкомов
Комитет по образованию Мингорисполкома
Учреждение образования
«Академия последипломного образования»
Департамент контроля качества образования*

О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

30 января 2006 г. № 10-16/3579/дс

Министерство образования направляет Постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Санитарные правила и нормы № 14-31—95 «Санитарные правила и нормы устройства и содержания детских дошкольных учреждений» от 2 декабря 2005 г. № 211 для руководства в работе и доведения данного документа до сведения всех заинтересованных.

Заместитель Министра

К. С. ФАРИНО

*УТВЕРЖДЕНО
Постановление Главного
государственного санитарного врача
Республики Беларусь
02.12.2005 № 211*

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ № 14-31—95 «САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ УСТРОЙСТВА И СОДЕРЖАНИЯ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ», УТВЕРЖДЕННЫЕ ГЛАВНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ САНИТАРНЫМ ВРАЧОМ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 5 ИЮЛЯ 1995 г.

1. Главу 6 Санитарных правил и норм № 14-31—95 «Санитарные правила и нормы устройства и содержания детских дошкольных учреждений» (далее — СанПиН № 14-31—95) дополнить пунктом 6.7 следующего содержания:

«6.7. Мольберты и столы для рисования следует размещать у светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении. Угол наклона мольберта должен регулироваться от 60 до 75 градусов, рабочая плоскость стола для рисования — от 0 до

75 градусов. При невозможности расстановки столов для занятий у светонесущей стены необходимо предусматривать дополнительное искусственное освещение».

2. В главе 12 СанПиН № 14-31—95:

название главы изложить в следующей редакции: «Организация образовательного процесса»;

в пункте 12.1 слова «учебно-воспитательный процесс» заменить словами «образовательный процесс»;

дополнить главу пунктами 12.10—12.22 следующего содержания:

«12.10. Перечень дополнительных образовательных услуг в дошкольных учреждениях устанавливается в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

12.11. Организация образовательных услуг в кружках, студиях, секциях, специально организованной детской деятельности (далее — кружки) в дошкольных учреждениях для детей, посещающих их на постоянной основе и кратковременно, осуществляется при соблюдении следующих санитарно-гигиенических требований:

образовательные услуги организуются по запросам родителей с учетом состояния здоровья детей и рекомендаций медицинских работников;

образовательные услуги организуются для детей с 4-летнего возраста, постоянно посещающих дошкольные учреждения, с режимом пребывания в них 10,5—12 часов и проводятся во вторую половину дня после дневного сна и физических упражнений; образовательные услуги по физическому воспитанию проводятся после дневного сна;

детям 4—5 лет целесообразно посещать не более чем 2 кружка в неделю; детям 5—6 лет — не более чем 3 кружка в неделю;

образовательные услуги не должны повлечь сокращения продолжительности дневного сна и прогулок на свежем воздухе. Примерный распорядок дня согласно приложениям 10, 11;

продолжительность занятий при организации образовательных услуг в кружках не должна превышать 30 минут;

наполняемость кружка не должна превышать 12 детей.

12.12. Образовательные услуги в группах с кратковременным пребыванием детей, не посещающих дошкольные учреждения, организуются в первую или во вторую половину дня; могут быть организованы в выходные и праздничные дни; могут организовываться в форме кружка на период от 1 месяца и более по графику.

Наполняемость группы кратковременного пребывания детей и продолжительность детской деятельности устанавливаются в

соответствии с нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь.

Группа функционирует по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю; от 2 до 7 часов в день; постоянно или периодически в течение года. Недельная нагрузка образовательных услуг и специально организованных видов детской деятельности для детей с кратковременным посещением дошкольного учреждения: 4—5 занятий в неделю для детей 4—5 лет; 5—6 занятий для детей 5—6 лет.

Условия образовательного процесса должны соответствовать настоящим санитарным нормам и правилам. Образовательный процесс, в содержании которого преобладают статический компонент и нагрузка на костно-мышечную систему ребенка («Иностранный язык», «Подготовка к обучению в школе» и др.), проводится не более 2 раз в неделю.

12.13. При организации продуктивных видов детской деятельности (кружки детского творчества, рукоделия и др.) длительность работ детей с природными материалами (глина, лоза, шишки, соломка), тканью, бумагой, картоном и т. п. не должна превышать 15 минут.

12.14. Образовательные услуги могут проводиться в свободных групповых помещениях, в специально оборудованных для кружковой работы кабинетах, в музыкальных, физкультурных залах и других помещениях общего назначения.

Запрещается проведение занятий в приемных и спальнях, оборудованных стационарными кроватями.

12.15. При посещении ребенком нескольких кружков рекомендуется чередование занятий с преобладанием статического компонента с занятиями динамического характера. В начале и конце недели необходимо предусматривать в содержании процесса воспитания и обучения более легкую по содержанию и умственной нагрузке деятельность.

12.16. Занятия в кружках разрешается проводить в период каникул: летом, зимой (в начале января), весной (в конце марта).

12.17. Санитарно-гигиенический контроль за организацией основных и дополнительных занятий с использованием компьютеров проводится в соответствии с требованиями СанПиН № 9-131—2000 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы».

12.18. Игровые занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить для детей 4—6-летнего возраста не более

чем 2 раза в неделю. Продолжительность индивидуальной работы с компьютером для детей 4—5-летнего возраста — 5—7 минут, 6-летнего возраста — 10 минут. Допускается проведение групповых занятий (по 6—8 человек), индивидуальных, парных. При общей продолжительности одного занятия 25—30 минут выделяют: вступительную (подготовительную, включающую объяснения) часть — 5—10 минут, основную (индивидуальную) работу детей с компьютерной программой (7—10 минут) в соответствии с возрастом и заключительную часть, включающую обобщения, повторения, итоги, — 8—10 минут.

12.19. Пространственные характеристики индивидуального компьютерного места дошкольника должны отвечать возрастным эргономическим требованиям согласно приложению 12.

12.20. Использование в образовательном процессе компьютеров возможно только при условии обязательной подготовки педагога через систему повышения квалификации и прохождении им инструктажа по технике безопасности.

Запрещается использование в работе с детьми компьютерных игр с агрессивным, жестоким содержанием в целях тренинга быстроты реакции, с напряженным темпом развертывания событий на экране.

12.21. Организация и условия образовательного процесса по новым, инновационным педагогическим технологиям должны быть согласованы с территориальными учреждениями госсаннадзора.

12.22. Постоянный контроль за организацией образовательного процесса, условиями работы кружков, состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей осуществляет медицинский персонал дошкольного учреждения, периодический — работники органов и учреждений госсаннадзора.»

3. Дополнить СанПиН № 14-31—95 приложениями 10—12.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

к «Санитарным правилам и нормам устройства и содержания детских дошкольных учреждений» № 14-31—95

Примерный распорядок дня в дошкольном учреждении для детей 4—5 лет (при 12-часовом режиме пребывания)

7.00—8.40	Прием детей. Индивидуальная деятельность детей. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры
8.40—9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00—10.10	Специально организованная деятельность:
9.00—9.25	1-е занятие

9.25—9.45	Перерыв, подготовка к следующему занятию
9.45—10.10	2-е занятие
10.10—12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры. Закаливающие мероприятия
12.00—12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду
12.20—12.55	Обед
12.55—15.00	Подготовка к дневному сну. Дневной сон
15.00—15.35	Постепенный подъем. Воздушные ванны. Водные процедуры. Физические упражнения
15.35—15.50	Полдник
15.50—16.30	Занятия в кружках, секциях, студиях. Педагогическая работа с детьми, не посещающими кружки: трудовая деятельность, чтение художественной литературы, сказок. Беседы. Прослушивание музыки. Просмотр диафильмов. Активный досуг
16.30—17.55	Подготовка к прогулке. Прогулка
17.55—18.15	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.15—18.35	Ужин
18.35—19.00	Индивидуальная деятельность детей. Работа с родителями. Игры. Уход домой

Примечание. При работе ДУ 10,5 часа рекомендуется сокращать первый интервал времени (7.00—8.40, время прихода детей в ДУ) и последний (18.35—19.00, время ухода домой) общей продолжительностью на 1,5 часа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

к «Санитарным правилам и нормам устройства и содержания детских дошкольных учреждений» № 14-31—95

Примерный распорядок дня в дошкольном учреждении для детей 5—6 лет (при 12-часовом режиме пребывания)

7.00—8.30	Прием детей. Индивидуальная деятельность детей. Игры. Утренняя гимнастика
8.30—9.00	Гигиенические процедуры. Сервировка стола. Завтрак
9.00—11.10	Специально организованная деятельность:
9.00—9.35	1-е занятие
9.35—9.45	Перерыв
9.45—10.20	2-е занятие
10.20—10.40	Перерыв. В перерыве — второй завтрак
10.40—11.10	3-е занятие
10.40—12.35	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (при 2 занятиях)

11.10—12.35	Подвижные игры. Закаливающие мероприятия (при 3 занятиях)
12.35—13.05	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед. Подготовка к дневному сну
13.05—15.05	Дневной сон
15.05—15.20	Подъем. Гигиенические процедуры. Закаливающие мероприятия
15.20—15.30	Полдник
15.30—16.30	Занятия в кружках, секциях, студиях. Педагогическая работа с детьми, не посещающими кружки: трудовая деятельность, чтение художественной литературы, сказок. Беседы. Настольные игры. Просмотр диафильмов. Активный досуг
16.30—17.50	Подготовка к прогулке. Прогулка
17.50—18.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин
18.10—19.00	Индивидуальная деятельность детей. Работа с родителями

Примечание. В свободные от работы кружков дни допускается планирование и проведение во вторую половину дня одного занятия по реализации задач базисной программы воспитания и обучения, увеличивая продолжительность в первую половину дня прогулок, освобождая время для закаливающих и оздоровительных мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

к «Санитарным правилам и нормам устройства и содержания детских дошкольных учреждений» № 14-31—95

Функциональные и эргономические параметры компьютерного места дошкольника

Функциональные параметры	Размеры (мм)	Эргономические параметры
Высота сиденья над полом	260—340	Высота подколенной ямки над полом
Высота клавиатуры от пола до нижнего ряда	520—580	Высота локтя над сиденьем
Ширина основной клавиатуры	Не более 300	Ширина плеч с учетом движений в локтевом суставе
Глубина основной клавиатуры	Не более 120	Длина предплечья с учетом сгибания в плечевом суставе
Высота экрана от пола до нижнего края	570—780	Высота глаз над сиденьем плюс половина вертикального размера экрана
Удаленность экрана от переднего края стола	500—700	Оптимальная зрительная ориентация