

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

9 ноября 2004 г. № 66

## ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕМ ПОЛУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с частью восьмой статьи 15 Закона Республики Беларусь от 29 октября 1991 года "Об образовании" в редакции Закона Республики Беларусь от 19 марта 2002 года, подпунктом 4.5 пункта 4 Положения о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 октября 2001 г. № 1554, Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об учреждении, обеспечивающем получение дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу:

абзацы второй и третий пункта 1 приказа Министерства образования Республики Беларусь от 28 июня 1993 г. № 203 "Аб зацвярджэнні палажэнняў аб адукацыі і выхаваўчых установах і арганізацыях сістэмы адукацыі";

"Прыкладнае палажэнне аб дзіцячай дашкольнай установе", утвержденное приказом Министерства образования Республики Беларусь от 28 июня 1993 г. № 203;

"Прыкладнае палажэнне аб спецыяльнай дзіцячай дашкольнай установе для дзяцей з недахопамі разумовага і фізічнага развіцця", утвержденное приказом Министерства образования Республики Беларусь от 28 июня 1993 г. № 203.

Министр

А.М.Радьков

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
В.В.Колбанов  
09.08.2004

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель  
Министра труда и социальной  
защиты Республики Беларусь  
Е.П.Колос  
19.08.2004

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
Министра экономики  
Республики Беларусь  
О.В.Мельников  
20.10.2004

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель  
Министра финансов  
Республики Беларусь  
А.И.Сверж  
27.10.2004

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Могилевского областного  
исполнительного комитета  
Б.В.Батура  
20.10.2004

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Витебского областного  
исполнительного комитета  
В.П.Андрейченко  
08.11.2004

СОГЛАСОВАНО  
 Председатель  
 Брестского областного  
 исполнительного комитета  
 К.А.Сумар  
 03.11.2004

СОГЛАСОВАНО  
 Председатель  
 Минского областного  
 исполнительного комитета  
 Н.Ф.Домашкевич  
 09.11.2004

СОГЛАСОВАНО  
 Председатель  
 Гродненского областного  
 исполнительного комитета  
 В.Е.Савченко  
 09.11.2004

СОГЛАСОВАНО  
 Председатель  
 Гомельского областного  
 исполнительного комитета  
 А.С.Якобсон  
 07.11.2004

СОГЛАСОВАНО  
 Председатель  
 Минского городского  
 исполнительного комитета  
 М.Я.Павлов  
 06.11.2004

УТВЕРЖДЕНО  
 Постановление  
 Министерства образования  
 Республики Беларусь  
 09.11.2004 № 66

ПОЛОЖЕНИЕ  
 об учреждении, обеспечивающем получение дошкольного  
 образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об учреждении, обеспечивающем получение дошкольного образования (далее - Положение), разработано в соответствии с Законом Республики Беларусь от 29 октября 1991 года "Об образовании" в редакции Закона Республики Беларусь от 19 марта 2002 года (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1991 г., № 33, ст.598; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 37, 2/844), Положением о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 октября 2001 г. № 1554 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2001 г., № 103, 5/9279), и регулирует деятельность учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования (далее - дошкольное учреждение), а также детского сада-школы независимо от формы собственности и подчиненности.

2. К учреждениям, обеспечивающим получение дошкольного образования, относятся дошкольные учреждения: ясли, ясли-сад, детский сад; дошкольный центр развития ребенка; детский сад-школа.

3. Дошкольное учреждение осуществляет образовательную

деятельность на следующих ступенях дошкольного образования:

- первой раннего возраста (до одного года);
- второй раннего возраста (от одного года до двух лет);
- первой младшей (от двух до трех лет);
- второй младшей (от трех до четырех лет);
- средней (от четырех до пяти лет);
- старшей (от пяти до шести лет).

4. Дошкольное учреждение создается в порядке, предусмотренном законодательством Республики Беларусь, является юридическим лицом, имеет печать (государственное учреждение - с изображением Государственного герба Республики Беларусь), штамп со своим наименованием, текущий и другие счета в банках, которые открываются в установленном порядке.

5. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь, настоящим Положением и действует на основе устава, утверждаемого учредителем, договора между учреждением и родителями или иными законными представителями детей. Примерная форма договора утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

6. Государственная регистрация создаваемого дошкольного учреждения как юридического лица, внесение изменений и дополнений в устав дошкольного учреждения осуществляются в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

7. Настоящее Положение распространяется на юридические лица, имеющие в своей структуре подразделение, обеспечивающее получение дошкольного образования.

8. Дошкольное учреждение реорганизуется и ликвидируется учредителем в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

9. Воспитанниками дошкольного учреждения являются дети в возрасте от 2 месяцев до 6 лет или более позднего возраста на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей.

Воспитанники имеют право на получение качественного дошкольного образования.

10. Дошкольное учреждение - это учреждение образования, которое обеспечивает уход, воспитание, обучение, развитие, оздоровление и коррекцию нарушений в развитии детей в возрасте от 2 месяцев до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

11. Документация дошкольного учреждения ведется в соответствии с порядком, утверждаемым Министерством образования Республики Беларусь.

Статистическая отчетность дошкольного учреждения представляется в соответствии с требованиями органов государственной статистики Республики Беларусь.

12. Основными задачами дошкольного учреждения являются:  
охрана, защита и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;  
обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;  
приобщение детей к общечеловеческим ценностям;  
обеспечение ранней социализации детей в коллективе сверстников и взрослых;

выявление и развитие индивидуальных склонностей и задатков детей;

подготовка к получению основного образования на последующих уровнях;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

13. Дошкольное учреждение строит свои отношения с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей на принципах преемственности, сотрудничества, открытости и доступности.

14. Основными языками воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении являются белорусский и русский. В соответствии с заявлениями родителей, других законных представителей детей и по решению местных исполнительных и распорядительных органов в дошкольном учреждении могут создаваться группы, в которых обучение и воспитание полностью или частично осуществляются на языке национальной общности.

По решению местных исполнительных и распорядительных органов, согласованному с Министерством образования Республики Беларусь, могут создаваться дошкольные учреждения, в которых обучение и воспитание ведутся на языке национальной общности.

15. Назначение (профиль) дошкольного учреждения определяется учредителем.

16. Дошкольное учреждение имеет право на проведение экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с Инструкцией об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 февраля 2003 г. № 8 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003 г., № 31, 8/9218).

17. Дошкольное учреждение размещается в здании, которое соответствует строительным нормам и правилам, санитарным правилам и нормам устройства и содержания дошкольных учреждений, правилам техники безопасности.

18. Дошкольное учреждение несет в установленном законодательством Республики Беларусь порядке ответственность за: несоответствие применяемых форм, методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса возрастным, индивидуальным особенностям и потребностям детей, состоянию их здоровья;

нарушение законных прав и свобод детей и работников дошкольного учреждения;

несоблюдение санитарных норм и правил;

действия, повлекшие за собой нарушение норм по безопасности жизни, охране здоровья детей и работников дошкольного учреждения;

невыполнение других функций, отнесенных к его компетенции.

19. Родители или иные законные представители детей несут ответственность перед обществом и государством за развитие, воспитание и обучение детей, а также сохранение их жизни, здоровья, уважение их человеческого достоинства и прав.

20. Взимание платы с родителей за питание детей в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

21. Дошкольное учреждение проходит аттестацию и государственную

аккредитацию в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

22. В дошкольном учреждении не допускаются создание и деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, а также создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

## ГЛАВА 2 СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

23. Дошкольные учреждения всех типов обеспечивают дошкольное образование детей на следующих ступенях:

23.1. ясли на:

первой раннего возраста (от двух месяцев до одного года);

второй раннего возраста (от одного года до двух лет);

первой младшей (от двух до трех лет);

23.2. детский сад на:

второй младшей (от трех до четырех лет);

средней (от четырех до пяти лет);

старшей (от пяти до шести лет);

23.3. ясли-сад; дошкольный центр развития ребенка на:

первой раннего возраста (от двух месяцев до одного года);

второй раннего возраста (от одного года до двух лет);

первой младшей (от двух до трех лет);

второй младшей (от трех до четырех лет);

средней (от четырех до пяти лет);

старшей (от пяти до шести лет).

24. Дошкольные учреждения всех типов могут обеспечивать следующие направления (профили) деятельности:

общего;

с углубленным направлением в работе  
(физкультурно-оздоровительным, эстетическим и другими);

санаторные;

специальные дошкольные учреждения;

дошкольные учреждения, создавшие условия для дошкольного образования детям с особенностями психофизического развития.

25. Дошкольные учреждения разных типов и направлений деятельности могут функционировать с кратковременным пребыванием детей в них:

семейный детский сад;

сезонная, игровая площадки.

26. Семейный детский сад с кратковременным пребыванием детей комплектуется:

детьми из одной семьи и (или) состоящими в родственных отношениях, возможно совместное (или раздельное) пребывание детей и родителей в удобное (или определенное) время,

и (или) разновозрастными, прогулочными, вечерними группами, группами выходного дня,

и (или) функционирует на дому, в учреждении образования.

27. Семейный детский сад реализует программы дошкольного

образования, обеспечивает уход, воспитание, обучение и развитие детей.

28. Сезонная, игровая площадки с кратковременным пребыванием детей комплектуются и функционируют в таком же порядке, как и семейный детский сад, и (или) с 3-4-сменным режимом работы.

Сезонная, игровая площадки могут быть организованы на базе: дошкольного учреждения, которое посещают другие дети на постоянной основе;

специально выделенного помещения, участка, условия которых отвечают санитарным нормам и правилам, строительным нормам.

29. Сезонные, игровые площадки обеспечивают с учетом пожеланий родителей уход, оздоровление и развитие детей, освоение ими социального опыта, формирование основ готовности к школьному обучению.

30. Дошкольное учреждение общего назначения (профиля) реализует программы дошкольного образования.

31. Дошкольное учреждение с углубленным направлением в работе реализует программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития (интеллектуального, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного и других), развитие творческих способностей детей в соответствии с их интересами и способностями.

32. Дошкольный центр развития ребенка реализует индивидуальные программы развития ребенка, основываясь на программах дошкольного образования, обеспечивает комплекс образовательных, оздоровительных услуг, коррекционную помощь. Может организовать обучение на дому для детей с особенностями психофизического развития, которые по медицинским показаниям временно или постоянно не могут посещать дошкольное учреждение, в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

33. Санаторное дошкольное учреждение реализует программы дошкольного образования, обеспечивает оздоровление и лечение детей, создает условия для их гармоничного развития.

34. В санаторное дошкольное учреждение в соответствии с запросами родителей принимаются дети в возрасте от 1,5 до 6 лет.

35. Санаторное дошкольное учреждение (группа) работает с пятидневной или шестидневной рабочей неделей или непрерывно на протяжении календарной недели с круглосуточным и (или) 12-часовым режимом пребывания детей.

36. Специальное дошкольное учреждение реализует программы специального дошкольного образования, обеспечивает коррекционно-развивающее обучение и воспитание, адекватное индивидуальным возможностям и потребностям детей с особенностями психофизического развития, раннюю социализацию и успешную интеграцию в общество.

37. Дошкольное учреждение, создавшее условия для получения дошкольного образования детям с особенностями психофизического развития, может включать группы общего назначения, санаторные, специальные, интегрированные.

38. В дошкольном учреждении (или в учреждении образования в сельской местности) с учетом пожеланий родителей могут создаваться группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих

дошкольные учреждения (в том числе и на платной основе):

общего назначения (вечерние, выходного дня, прогулочные и т.д.);

физкультурно-оздоровительные;

эстетического направления;

по подготовке к школе;

адаптации и другие.

39. Группа кратковременного пребывания обеспечивает развитие детей, не посещающих дошкольные учреждения, своевременную социализацию в коллективе сверстников и взрослых, формирование основ готовности к школьному обучению.

40. В дошкольных учреждениях всех типов могут быть организованы группы соответствующего направления деятельности (профиля), указанного в пункте 24 настоящего Положения;

группы интегрированного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в соответствии с Положением об интегрированном воспитании и обучении детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 февраля 2002 г. № 5 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 46, 8/7962).

41. В структуру дошкольного учреждения могут входить пункты коррекционно-педагогической помощи для детей с особенностями психофизического развития, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

42. Детский сад-школа создается на базе дошкольного учреждения или общеобразовательной школы. Детский сад-школа обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей дошкольного и школьного возраста, преемственность в организации и содержании образовательного процесса.

В структуру детского сада-школы могут входить группы яслей и детского сада всех направлений деятельности (профилей) в соответствии с пунктом 24 настоящего Положения.

43. Дошкольное учреждение может оказывать платные образовательные услуги в соответствии с Перечнем платных услуг, оказываемых государственными учреждениями образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 3 октября 2002 г. № 1376 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 115, 5/11270).

Платные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

44. Режим работы дошкольного учреждения устанавливается учредителем с учетом пожеланий родителей и режима работы учреждений и иных организаций, где работают родители. Учреждение может работать с пятидневной или шестидневной рабочей неделей или непрерывно на протяжении календарной недели со следующими режимами пребывания детей:

9 часов;

10,5 часа;

12 часов;

24 часа.

Группы кратковременного пребывания детей функционируют по

гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 7 часов в день в зависимости от пожеланий родителей или законных представителей детей.

45. Питание детей в дошкольном учреждении организуется в соответствии с нормами питания детей в дошкольных учреждениях, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства торговли Республики Беларусь от 15 сентября 2003 г. № 62/42/46 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003 г., № 112, 8/10051).

Питание детей старше 6 лет организуется в соответствии с нормами для детей данной возрастной категории, установленными законодательством Республики Беларусь.

46. Детям в возрасте до 1 года организуется индивидуальное питание в соответствии с требованиями учреждений здравоохранения в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

47. В соответствии с законодательством Республики Беларусь на основе вышеуказанных норм питания детей утверждаются денежные нормы питания детей в дошкольном учреждении в зависимости от возраста детей, длительности их пребывания в нем, профиля дошкольного учреждения.

48. В дошкольном учреждении с кратковременным пребыванием детей питание организуется при условии их пребывания в учреждении 3,5 и более часов.

49. Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатными медицинскими работниками дошкольных учреждений и медицинскими работниками учреждений здравоохранения по месту нахождения дошкольного учреждения.

В своей деятельности медицинские работники дошкольных учреждений руководствуются нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Республики Беларусь, иными актами законодательства Республики Беларусь.

### ГЛАВА 3 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

50. Комплектование дошкольного учреждения осуществляется с учетом основных показаний, общих и отдельных противопоказаний к приему в дошкольное учреждение согласно приложению 1.

51. Нормы наполняемости групп в дошкольных учреждениях устанавливаются согласно приложению 2.

52. Нормы наполняемости специальных дошкольных учреждений (групп) определяются согласно приложению 3.

53. Нормы наполняемости групп интегрированного воспитания и обучения определяются Положением об интегрированном воспитании и обучении детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития.

54. При необходимости соответствующие исполнительные и распорядительные органы (учредитель) принимают решения о снижении нормы наполняемости групп детьми.

55. Комплектование групп всех профилей и перевод детей из одной возрастной группы в другую группу осуществляются ежегодно на начало

учебного года (1 сентября). Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в течение календарного года при наличии в нем свободных мест.

56. В дошкольное учреждение принимаются дети, постоянно проживающие в Республике Беларусь, независимо от их местожительства и гражданства.

57. При комплектовании разновозрастной группы учитывается возможность организации режима дня, оптимально соответствующего возрастным анатомо-физиологическим и индивидуальным особенностям детей.

58. Зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется заведующим этого учреждения при наличии следующих документов:

заявления родителей или их законных представителей;

направления, выданного учредителем дошкольного учреждения;

свидетельства о рождении ребенка;

выписки из истории развития ребенка с заключением о состоянии его здоровья;

справки об отсутствии контактов с инфекционными больными;

выписки из истории развития ребенка с заключением врачебно-консультативной комиссии (для санаторных дошкольных учреждений);

заклучения центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (для детей с особенностями психофизического развития).

59. Прием детей в санаторные дошкольные учреждения (группы) осуществляется по медицинским показаниям согласно профилю учреждения.

60. На время нахождения ребенка в санаторном дошкольном учреждении (группе) за ним сохраняется место в дошкольном учреждении, в которое он зачислен, без учета его в списочном составе этого учреждения.

Длительность пребывания детей в санаторных дошкольных учреждениях (группах) определяется врачебно-консультационной комиссией.

61. Сведения о проведении оздоровления, лечения детей в санаторном дошкольном учреждении (группе) передаются в дошкольное учреждение, в которое он зачислен, а также в поликлинику по месту наблюдения в порядке, предусмотренном законодательными актами.

62. Интегрированное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития организуется в дошкольных учреждениях всех типов, профилей, форм собственности в соответствии с Положением об интегрированном воспитании и обучении детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития.

63. Дошкольное учреждение может организовать коррекционно-развивающее обучение на дому для детей с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов, которые по медицинским показаниям не могут полностью или частично посещать занятия в дошкольном учреждении, в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

64. За детьми сохраняется место в дошкольном учреждении в случаях:

их болезни при условии предъявления медицинской справки;

на период прохождения санаторно-курортного лечения, карантина;  
на период оздоровления ребенка сроком на 90 дней в летний период;

по заявлению, болезни или отпуска родителей или иных законных представителей детей.

В иных случаях, не предусмотренных настоящим Положением, решение о сохранении места принимает учредитель в интересах детей.

65. Перевод детей с особенностями психофизического развития из специальных, интегрированных групп в группы общего назначения осуществляется в соответствии с заключением центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

#### ГЛАВА 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

66. Содержание образования, организация образовательного процесса дошкольного учреждения регламентируются образовательными программами, типовыми учебными планами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

Дошкольное учреждение самостоятельно в выборе образовательных программ, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь.

67. В образовательном процессе приоритет остается за учебно-методическим комплексом "Пралеска", состоящим из:

базисной национальной программы воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении "Пралеска";

учебно-методических пособий для педагогов и родителей, средств воспитания и обучения в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

68. Использование в образовательном процессе новых педагогических технологий возможно только с обязательной методической подготовкой педагога через систему повышения квалификации (в курсовой и межкурсовой период).

69. Программно-методические комплексы, включающие в себя комплексную образовательную программу, учебно-методические пособия для педагогов, средства воспитания и обучения детей, которые используются в образовательном процессе, должны:

отвечать психофизическим возможностям детей дошкольного возраста и обеспечивать необходимый уровень развития детей каждого психологического возраста;

обеспечивать:

личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка;

преемственность при переходе к следующему возрастному периоду дошкольного и начального школьного образования;

возможности воспитания и обучения детей с особенностями психофизического развития;

реализацию стандарта дошкольного образования, включающего обязательный минимум содержания образования, максимальный объем учебной нагрузки.

70. Учебные планы разрабатываются дошкольным учреждением в соответствии с Типовым учебным планом, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, утверждаются в установленном

порядке.

71. Индивидуальная программа развития ребенка разрабатывается педагогами дошкольного учреждения: воспитателем, педагогом-психологом, руководителем физического воспитания, музыкальным руководителем и другими педагогами на основе образовательных программ дошкольного образования с учетом индивидуальных и возрастных особенностей конкретного ребенка, обсуждается и утверждается на педагогическом совете.

72. Педагоги дошкольного учреждения обеспечивают организацию образовательного процесса с детьми в соответствии с планом.

Форма планирования утверждается на педагогическом совете.

73. Образовательный процесс в дошкольном учреждении обеспечивает создание положительного эмоционально-психологического климата, максимально учитывающего индивидуальные особенности и потенциальные возможности детей.

74. Участниками образовательного процесса дошкольного учреждения являются воспитанники, родители (законные представители детей), педагогические, медицинские работники, помощники воспитателей.

75. Отношения воспитанников и работников дошкольного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника, предоставления ему свободы развития.

76. В образовательном процессе психолого-педагогическая диагностика развития детей используется только с согласия и в присутствии законных представителей детей после разъяснения их прав, связанных с проведением диагностики, и только с целью определения оптимальной программы развития конкретного ребенка.

77. На протяжении года устанавливаются каникулы: в начале января, в конце марта и в летний период. В этот период дети посещают дошкольное учреждение. Содержанием воспитательно-образовательного процесса в каникулярный период является физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность детей. Организованные виды детской деятельности по другим образовательным областям не проводятся.

78. Родители или иные законные представители детей принимают участие в образовательном процессе.

79. В дошкольных учреждениях штатные медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации дифференцированного подхода к детям с учетом их состояния здоровья и особенностей развития, участвуют в разработке рекомендаций по медико-педагогической коррекции.

## ГЛАВА 5 УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

80. Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь, уставом этого учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

81. В дошкольном учреждении создаются органы самоуправления: совет, попечительский совет. Деятельность попечительского совета осуществляется в соответствии с Положением о попечительском совете

учреждения образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2002 г. № 20 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 69, 8/8177).

82. В дошкольном учреждении создается педагогический совет, основными задачами которого являются реализация целей содержания образования и повышение научно-методического уровня работников. Деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

83. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий, который назначается учредителем в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

84. Заведующий несет ответственность перед государством, учредителем, родителями или иными законными представителями детей за деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и уставом дошкольного учреждения.

85. Заведующий утверждает структуру и штаты в соответствии с действующими типовыми штатами и штатными нормативами работников учреждений образования (яслей, детских садов, яслей-садов, дошкольных центров развития ребенка) в пределах средств, выделенных на оплату труда.

86. В дошкольном учреждении создается педагогический совет, основными задачами которого являются реализация целей содержания образования и повышение научно-методического уровня работников. Деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

87. Врач специального, санаторного дошкольного учреждения является членом педагогического совета.

88. Государственные органы управления образованием осуществляют контроль за деятельностью дошкольных учреждений по реализации государственной политики в сфере дошкольного образования.

89. Функциональные обязанности, права и ответственность работников дошкольного учреждения определяются должностными инструкциями, которые разрабатываются и утверждаются заведующим дошкольным учреждением в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

90. Трудовые отношения между нанимателем и работником в дошкольном учреждении регулируются трудовым договором (контрактом) в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь.

91. Дошкольное учреждение может осуществлять международное сотрудничество в соответствии с актами законодательства Республики Беларусь.

92. По вопросам, не включенным в настоящее Положение, дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

## ГЛАВА 6 ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

93. Учредитель закрепляет за дошкольным учреждением имущество на правах оперативного управления и осуществляет финансирование его деятельности в порядке, установленном законодательством Республики

Беларусь.

94. Дошкольное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством Республики Беларусь.

95. Дошкольное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

96. Имущество дошкольного учреждения составляют основные фонды, оборотные средства и другие материальные ценности и финансовые ресурсы, стоимость которых отражается в его самостоятельном балансе.

97. Материально-техническая база дошкольного учреждения включает здания, сооружения, земельные участки, коммуникации, инвентарь, оборудование, транспортные средства и другое.

98. Требования к материально-технической базе дошкольного учреждения определяются соответствующими строительными и санитарно-гигиеническими нормами и правилами, а также типовым перечнем обязательного оборудования дошкольного учреждения, в том числе коррекционного, реабилитационного, учебно-наглядных пособий, игрушек, учебно-методической, художественной и другой литературы.

99. Источниками формирования имущества дошкольного учреждения являются:

- бюджетные средства;
- средства, полученные от оказания услуг;
- безвозмездные или благотворительные взносы;
- пожертвования организаций и физических лиц, в том числе зарубежных;
- другие источники, не запрещенные законодательством Республики Беларусь.

100. Дошкольное учреждение не вправе без согласия учредителя (уполномоченного им органа) отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему по смете.

Если в соответствии с уставом дошкольного учреждения ему предоставляется право осуществлять деятельность, приносящую доходы, то полученные от такой деятельности доходы используются в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

101. Ревизия (проверка) финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения проводится государственными контролирующими органами, уполномоченными в соответствии с актами законодательства Республики Беларусь осуществлять ревизии (проверки) финансово-хозяйственной деятельности юридических лиц.

Приложение 1  
к Положению об учреждении,  
обеспечивающем получение  
дошкольного образования

Основные показания, общие и отдельные противопоказания к приему  
в дошкольное учреждение

I. Основные показания и отдельные противопоказания к приему  
в дошкольное учреждение (группу)

Основные показания		Отдельные	
№	направления	показания	противопоказания
п/п:	(профиль)	учреждения	
1	2	3	4
1	Дошкольное учреждение (группа) всех профилей (кроме санаторного, специального)	Норма психофизического развития Дети с незначительными отклонениями в развитии (а) с фонетико-фонематическим нарушением речи (ринолалия, дизартрия, дислалия), общим недоразвитием речи III уровня при клинически неосложненном варианте* (б) с пониженным слухом в речевом диапазоне от 25 до 35 децибел при наличии первично сформированной речи* (в) с пониженным слухом от 35 до 50 децибел (возможно пребывание ребенка в условиях массового дошкольного учреждения, если в младенческом и раннем возрасте предшествовала коррекционная работа)* (г) с ранним детским аутизмом (с незначительной патологией аффективной и сенсорной сфер)* (д) дети с трудностями в обучении, обусловленными легким расстройством психологического развития* (е) с задержкой развития речи (в возрасте до 3 лет) соматогенного, психогенного или конституционального происхождения* (ж) с остротой зрения 0,4-0,6 на лучшем видящем	Общие противопоказания

:	:	глазу с переносимой	:	:
:	:	коррекцией*	:	:
:	:	з) с амблиопией*	:	:
:	:	и) с косоглазием*	:	:
:	:	к) с нарушениями	:	:
:	:	опорно-двигательного	:	:
:	:	аппарата (при нормальном	:	:
:	:	интеллекте), которые могут	:	:
:	:	самостоятельно себя	:	:
:	:	обслуживать	:	:
:-----:				
:	2	Санаторное	а) Ослабленные дети, дети,	Общие
:	:	дошкольное	которые болеют острыми	противопоказания
:	:	учреждение	респираторными	:
:	:	(группа)	заболеваниями четыре и	:
:	:	:	более раза в год, с	:
:	:	:	тяжелым течением	:
:	:	:	заболевания на фоне	:
:	:	:	аллергии, анемии, рахита,	:
:	:	:	гипотрофии и др.	:
:	:	:	б) Дети с рецидивирующими	:
:	:	:	бронхитами, пневмонией в	:
:	:	:	период реконвалесценции;	:
:	:	:	бронхиальной астмой вне	:
:	:	:	обострения	:
:	:	:	в) Дети с хроническими	:
:	:	:	очагами инфекции:	:
:	:	:	хронический тонзиллит,	:
:	:	:	отит, аденоидит;	:
:	:	:	субкомпенсированная и	:
:	:	:	декомпенсированная формы	:
:	:	:	кариеса и др. (принимаются	:
:	:	:	только после санации	:
:	:	:	очагов инфекции)	:
:	:	:	г) Сколиоз	:
:	:	:	д) Другие заболевания	:
:-----:				
:	3	Санаторное	Дети, состоящие на учете	Общие
:	:	дошкольное	противотуберкулезных	противопоказания
:	:	учреждение	учреждений по II, III, V	:
:	:	(группа) для	"Б", V "В", IV, VI "А", VI	:
:	:	детей,	"Б" и "В" группам	:
:	:	больных	диспансерного учета, на	:
:	:	туберкулезом	следующие сроки:	:
:	:	:	а) первичный туберкулезный	:
:	:	:	комплекс и туберкулез	:
:	:	:	внутригрудных	:
:	:	:	лимфатических узлов в фазе	:
:	:	:	уплотнения и	:
:	:	:	обызвествления (после	:
:	:	:	лечения в стационаре или	:
:	:	:	санатории) - не менее 12	:

: : : месяцев : :  
 : : :б) остаточные явления после: :  
 : : :перенесенного : :  
 : : :экссудативного плеврита : :  
 : : :(после лечения в : :  
 : : :стационаре или санатории) -: :  
 : : :не менее 12 месяцев : :  
 : : :в) затихающие формы : :  
 : : :внелегочного туберкулеза, : :  
 : : :в том числе костного, при : :  
 : : :отсутствии необходимости в : :  
 : : :ортопедических : :  
 : : :мероприятиях - не менее 12 : :  
 : : :месяцев : :  
 : : :г) дети, перенесшие : :  
 : : :туберкулезный менингит : :  
 : : :(не менее 2 лет после : :  
 : : :окончания больничного и : :  
 : : :санаторного лечения), : :  
 : : :при отсутствии нарушений : :  
 : : :со стороны психики и : :  
 : : :интеллекта - не менее 12 : :  
 : : :12 месяцев : :  
 : : :д) туберкулезная : :  
 : : :интоксикация (после : :  
 : : :углубленного обследования : :  
 : : :и лечения в стационаре или : :  
 : : :в санатории) - 6 месяцев : :  
 : : :е) вираж туберкулиновой : :  
 : : :реакции - 6 месяцев : :  
 : : :ж) инфицированные : :  
 : : :туберкулезом дети с : :  
 : : :гипертонической и : :  
 : : :усиливающейся реакциями на : :  
 : : :туберкулин - 6 месяцев : :  
 : : :з) инфицированные : :  
 : : :туберкулезом дети с : :  
 : : :хроническими : :  
 : : :неспецифическими : :  
 : : :заболеваниями и часто : :  
 : : :болеющие острыми : :  
 : : :респираторными вирусными : :  
 : : :инфекциями (шесть и более : :  
 : : :раз в год) - 6 месяцев : :  
 : : :и) дети из очагов : :  
 : : :туберкулезной инфекции: из : :  
 : : :семейного, родственного, : :  
 : : :квартирного контакта с : :  
 : : :больными активными формами : :  
 : : :туберкулеза, из семей : :  
 : : :животноводов, работающих : :  
 : : :на фермах, неблагополучных : :



- 
- 5.2: для :Понижение слуха в пределах :Общие :  
 : :слабослышающих :25-90 децибел при: :противопоказания :  
 : :детей :а) отсутствии речи в :Нарушения речи при :  
 : : :сочетании с умственной :сохранном слухе :  
 : : :отсталостью (легкая, : :  
 : : :умеренная, тяжелая) : :  
 : : :б) нарушениях психического : :  
 : : :развития : :  
 : : :в) пониженном зрении : :  
 : : :от 0 до 0,2 : :  
 : : :Глухота, приобретенная : :  
 : : :после 3 лет, с сохранением : :  
 : : :речи разной степени тяжести: :  
 -----
- 6 :Специальное дошкольное учреждение (группа) для детей с :  
 : :нарушением зрения: :  
 -----
- 6.1: для незрячих :а) Острота зрения 0-0,04 :Общие :  
 : : (слепых) :на лучше видящем глазу с :противопоказания :  
 : :детей :переносимой коррекцией : :  
 : : :б) Слепота в сочетании с: : :  
 : : :умственной отсталостью : :  
 : : :различной степени : :  
 : : :трудностями в обучении : :  
 : : :тяжелыми нарушениями речи : :  
 : : :в) Сужение поля зрения до : :  
 : : :5-10 градусов : :  
 -----
- 6.2: для :а) Острота зрения 0,05-0,2 :Общие :  
 : :слабовидящих :на лучше видящем глазу с :противопоказания :  
 : :детей и с :переносимой коррекцией : :  
 : :функциональ- :б) Сужение поля зрения до : :  
 : :ными :30 градусов (при этом : :  
 : :нарушениями :учитывается состояние : :  
 : :зрительного :других зрительных функций, :  
 : :анализатора :форма и протекание : :  
 : : :патологического процесса) : :  
 : : :в) Амблиопия, требующая : :  
 : : :ортоптического и : :  
 : : :плеоптического лечения : :  
 : : :г) Косоглазие, которое : :  
 : : :требует ортоптического и : :  
 : : :плеоптического лечения, : :  
 : : :независимо от остроты : :  
 : : :зрения : :  
 : : :д) Слабовидение в сочетании: :  
 : : :с умственной отсталостью : :  
 : : : (легкая, умеренная, : :  
 : : :тяжелая) : :  
 : : :е) Слабовидение в : :  
 : : :сочетании с трудностями в : :

- : : :обучении : : :
- :
- : 7 :Специальное :I отделение: умственная :Общие :  
 : :дошкольное :отсталость легкой степени :противопоказания :  
 : :учреждение :II отделение: умственная : :  
 : :(группа) для :отсталость умеренной и : :  
 : :детей с :тяжелой степени : :  
 : :интеллектуаль-: : :  
 : :ной : : :  
 : :недостаточно- : : :  
 : :стью : : :  
 -----:
- : 8 :Специальное :а) Стойкие трудности в :Общие :  
 : :дошкольное :обучении, обусловленные :противопоказания :  
 : :учреждение :выраженным расстройством :а) Нарушение :  
 : :(группа) для :психологического развития :поведения :  
 : :детей с :б) Ранний детский аутизм :вследствие семейно-:  
 : :трудностями в : :педагогической :  
 : :обучении : :запущенности :  
 : : : :б) Умственная :  
 : : : :отсталость :  
 : : : :в) Значительные :  
 : : : :нарушения слуха, :  
 : : : :зрения и речи :  
 -----:
- : 9 :Специальное :а) Церебральный паралич :Общие :  
 : :дошкольное :б) Последствия :противопоказания :  
 : :учреждение :перенесенного полиомиелита :Легкие ограничения :  
 : :(группа) для :в резидуальном периоде :двигательной :  
 : :детей с :в) Врожденные и :активности (1-я :  
 : :нарушениями :приобретенные деформации :степень утраты :  
 : :опорно-двига- :опорно-двигательного :здоровья) :  
 : :тельного :аппарата : :  
 : :аппарата :г) Инфекционный полиартрит : :  
 : : :д) Артрогрипоз : :  
 : : :е) Хондродистрофия : :  
 : : :ж) Миопатия : :  
 -----:
- :10 :Специальное :а) Слепота :Общие :  
 : :дошкольное :б) Умственная отсталость :противопоказания :  
 : :учреждение :тяжелой степени в :а) Другие :  
 : :(группа) для :сочетании с нарушениями :психические и :  
 : :детей с :опорно-двигательного :поведенческие :  
 : :тяжелыми и :аппарата, слуха, зрения :расстройства :  
 : :(или) :в) Шизофрения :б) Эпилепсия :  
 : :множественными:г) Детский аутизм (с : :  
 : :нарушениями :выраженной патологией : :  
 : :психофизиче- :аффективной и сенсорной : :  
 : :ского :сферы и (или) : :  
 : :развития :интеллектуальным снижением): :  
 -----:



	развития ребенка		1 года	
			С 1 года до 2 лет	10 детей:
			С 2 до 3 лет	15 детей:
		Детский сад	С 3 до 6 лет	20 детей:
		Ясли, детский сад	Разновозрастная группа	12 детей:
			с 1 года до 3 лет	
			с 3 до 6 лет	
3	Санаторное дошкольное учреждение:			
3.1	санаторное дошкольное учреждение (для часто и длительно болеющих детей, с хроническими заболеваниями, с соматическими заболеваниями, больных туберкулезом и другими заболеваниями)	Ясли-сад	Ясли До 3 лет	10 детей:
		Детский сад	С 3 до 6 лет	15 детей:
		Ясли, детский сад	Разновозрастная группа	12 детей:
			до 3 лет	
			с 3 до 6 лет	
3.2	санаторное дошкольное учреждение (группа) для детей с особенностями психофизического развития	Ясли-сад	Ясли До 3 лет	Приложение 3*
		Детский сад	С 3 до 6 лет	Приложение 3*
3.3	санаторное дошкольное учреждение (группа) для детей-инвалидов:	Ясли-сад	Ясли С 3 до 6 лет	4 детей :
		Детский сад	С 3 до 6 лет	6 детей :
4	Игровые, сезонные площадки	Ясли-сад	Ясли, детский сад	Разновозрастная группа До 12 детей :
			до 3 лет	
			с 3 до 6 лет	
5	Семейный детский сад	Ясли-сад	Ясли, детский сад	Разновозрастная группа От 2 до 12 детей:

:	:	:	:	сад :до 3 лет	:	:
:	:	:	:	:с 3 до 6 лет	:	:
:	:	:	:	:	:	:

\*Наполняемость групп определяется согласно приложению 3 в зависимости от структуры нарушения.

Приложение 3  
к Положению об учреждении,  
обеспечивающем получение  
дошкольного образования

Нормы наполняемости специальных дошкольных учреждений (групп)

№	Направление (профиль)	Тип дошкольного учреждения (группы)	Возраст детей (группы)	Наполняемость
1	2	3	4	5
1	Специальное дошкольное учреждение (группа) для детей с нарушением речи	Ясли-сад	Ясли :До 3 лет	:6 детей :
			Детский:С 3 до 6 лет	:12 детей:
			сад :	:
2	Специальное дошкольное учреждение (группа) для детей с нарушением слуха:			
2.1	неслышащих	Ясли-сад	Ясли :До 3 лет	:6 детей :
			Детский:С 3 до 6 лет	:6 детей :
			сад :	:
2.2	слабослышащих	Ясли-сад	Ясли :До 3 лет	:6 детей :
			Детский:С 3 до 6 лет	:8 детей :
			сад :	:
3	Специальное дошкольное учреждение (группа) для детей с нарушением зрения:			
3.1	незрячих	Ясли-сад	Ясли :До 3 лет	:6 детей :
			Детский:С 3 до 6 лет	:6 детей :
			сад :	:
3.2	слабовидящих	Ясли-сад	Ясли :До 3 лет	:6 детей :
			Детский:С 3 до 6 лет	:10 детей:

		сад		
3.3:	с амблиопией	Ясли-сад:	Ясли	До 3 лет :6 детей :
		Детский:	С 3 до 6 лет	:10 детей:
		сад		
3.4:	с косоглазием	Ясли-сад:	Ясли	До 3 лет :6 детей :
		Детский:	С 3 до 6 лет	:10 детей:
		сад		
4 :	Специальное	Ясли-сад:	Ясли	До 3 лет :6 детей :
	дошкольное			
	учреждение (группа)		Детский:	С 3 до 6 лет :10 детей:
	для детей с	сад		
	нарушениями			
	психического			
	развития			
4.1:	с детским аутизмом	Детский сад	Старше 3 лет	:6 детей :
5 :	Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:			
5.1:	с последствиями	Ясли-сад:	Ясли	До 3 лет :6 детей :
	полиомиелита и			
	церебральных	Детский:	С 3 до 6 лет	:8 детей :
	параличей	сад		
5.2:	со сколиозом	Ясли-сад:	Ясли	До 3 лет :6 детей :
		Детский:	С 3 до 6 лет	:10 детей:
		сад		
5.3:	с тяжелыми	Ясли-сад:	Ясли	До 3 лет :6 детей :
	нарушениями			
	опорно-двигательного:	Детский:	С 3 до 6 лет	:6 детей :
	аппарата	сад		
6 :	Специальное	Ясли-сад:	Ясли	До 3 лет :6 детей :
	дошкольное			
	учреждение (группа)		Детский:	С 3 до 6 лет :6 детей :
	для детей с	сад		
	тяжелыми и (или)			
	множественными			
	нарушениями			
	психофизического			
	развития			
	Если в группе один	Ясли-сад:	Ясли	До 3 лет :3 детей :
	ребенок			
	передвигается с	Детский:	С 3 до 6 лет	:3 детей :

: :помощью коляски : : сад : : :  
 :-----:-----:-----:-----:-----:  
 : 7 :Специальное дошкольное учреждение (группа) для детей с :  
 : :интеллектуальной недостаточностью: :  
 :-----:-----:-----:-----:-----:  
 :7.1:с умственной :Ясли-сад: Ясли :С 3 лет :6 детей :  
 : :отсталостью легкой : :-----:-----:-----:  
 : :и умеренной степени : :Детский:С 3 до 6 лет :7 детей :  
 : : : : сад : : :  
 :-----:-----:-----:-----:-----:  
 :7.2:с умственной :Ясли-сад: Ясли :С 3 лет :4 детей :  
 : :отсталостью тяжелой : :-----:-----:-----:  
 : :степени : :Детский:С 3 до 6 лет :4 детей :  
 : : : : сад : : :  
 :-----:-----:-----:-----:-----: