

**ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОЦЕССА  
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ  
ПОЛУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

11 августа 2004 г. № 853

На состоявшейся 8 июля 2004 г. в г. Гродно коллегии отмечено, что Министерством образования Республики Беларусь проведена определенная работа по обеспечению здоровьесберегающего процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста в учреждениях, обеспечивающих получение дошкольного образования.

Деятельность органов управления образованием по созданию здоровьесберегающей системы в условиях дошкольного учреждения носит системный, последовательный характер, базирующийся на основополагающих принципах педагогики оздоровления.

Действующие нормативно правовые документы по охране жизни и здоровья детей, меры, принимаемые органами управления образованием, помогли достичь по основным показателям снижения заболеваемости детей дошкольного возраста.

Функционирующие в республике дошкольные учреждения разных видов, типов и профилей позволяют удовлетворять запросы родителей в образовательных, оздоровительных и коррекционных услугах. Расширилась сеть дошкольных учреждений новых профилей. Возрос на 10% охват детей дошкольными учреждениями.

Вместе с тем в организации условий здоровьесберегающего процесса воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях существует ряд проблем.

Недостаточное внимание органов управления образованием, руководителей дошкольных учреждений к определению стратегии формирования здоровьесберегающей системы дошкольного образования, нерациональная организация жизнедеятельности детей в период их пребывания в дошкольном учреждении, отсутствие постоянного врачебного сопровождения состояния здоровья детей не позволяют в полной мере обеспечить здоровьесберегающий процесс воспитания и обучения.

Не всегда учитываются индивидуальные особенности детей. Отсутствие единых подходов со стороны педагогов, медицинского персонала, родителей к воспитанию у детей основ здорового образа жизни не позволяет в полной мере обеспечить оптимальный уровень жизнедеятельности детей.

Недостаточное владение отдельными педагогами современными методами и технологиями воспитания и образования приводит к преобладанию учебно-дисциплинарной модели организации процесса воспитания и обучения детей, что негативно влияет на здоровье ребенка.

Несоответствие денежных норм питания натуральным нормам не позволяет организовать полноценное питание детей в дошкольных учреждениях.

Вызывает тревогу тот факт, что в республике от общего числа детей дошкольного возраста абсолютно здоровые дети составляют 31,7%.

Во исполнение постановления коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 8 июля 2004 г. № 8.1 «О работе органов управления и учреждений образования по обеспечению здоровьесберегающего процесса воспитания и обучения в дошкольных учреждениях» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению дошкольного образования (Г. Г. Макаренкова):

1.1. Совместно с управлениями образования облисполкомов, Комитетом по образованию Мингорисполкома продолжить работу по обеспечению здоровьесберегающего процесса воспитания и обучения в дошкольных учреждениях.

*Срок исполнения — постоянно.*

1.2. Предусмотреть при разработке проекта Закона Республики Беларусь «О дошкольном образовании» нормативные правовые основы, обеспечивающие гарантии качественного образования и медицинского обслуживания детей с учетом разнообразия дошкольных учреждений (разных видов, типов и профилей).

*Срок исполнения — 2005 год.*

1.3. Обеспечить разработку и внедрение оздоровительных программ и технологий, ориентированных на дифференцированный подход к детям с разным уровнем физического и психического развития в условиях дошкольных учреждений разных типов и профилей.

*Срок исполнения — октябрь 2004 года.*

1.4. Разработать и ввести в действие государственный образовательный стандарт дошкольного образования по всем возрастным категориям с целью совершенствования качества физического воспитания ребенка, преемственности между дошкольным учреждением и начальной школой, защиты его от психических, умственных и физических перегрузок в образовательном процессе, а также государственный стандарт медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников в дошкольном учреждении.

*Срок исполнения — 2005—2006 годы.*

1.5. Выйти с предложением в Министерство здравоохранения о пересмотре Перечня медицинских препаратов для дошкольных учреждений с учетом профилей работы дошкольных учреждений.

*Срок исполнения — ноябрь 2004 года.*

1.6. Внести изменения в постановление Министерства образования от 6 июля 2001 г. № 41 «Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени и норм педагогической работы на ставку отдельным категориям педагогических работников» (сократить продолжительность рабочего времени педагогов дошкольных учреждений до 30 часов в неделю).

*Срок исполнения — октябрь 2004 года.*

2. Управлению дошкольного образования (Г. Г. Макаренкова), управлению социально-экономического развития (Л. И. Суботская):

2.1. Осуществить комплекс мер, направленных на улучшение кадрового обеспечения дошкольных учреждений медицинскими работниками (врачебное сопровождение — введение штатной единицы врача-педиатра в штатное расписание дошкольных учреждений).

*Срок исполнения — декабрь 2004 года.*

3. Управлениям образования, Комитету по образованию Мингорисполкома, областным и Минскому (городскому) институтам повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов системы образования, руководителям учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования:

3.1. Повышать персональную ответственность руководителей дошкольных учреждений за координацию деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающих условий воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях.

*Срок исполнения — постоянно.*

3.2. Осуществлять комплекс мер, направленных на выполнение основных нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности дошкольных учреждений по охране жизни и здоровья детей.

*Срок исполнения — постоянно.*

3.3. Обеспечивать проведение постоянного мониторинга организации работы по охране жизни и укреплению здоровья детей в дошкольных учреждениях с целью создания педагогического охранительного режима, главной задачей которого является постоянная и всемерная забота об укреплении здоровья детей и участников образовательного процесса.

*Срок исполнения — постоянно.*

3.4. Осуществить комплекс мер, направленных на повышение профессионального уровня педагогов дошкольных учреждений и уровень их квалификации.

*Срок исполнения — 2004—2007 годы.*

4. Научно-методическому учреждению «Национальный институт образования» (В. П. Пархоменко):

4.1. Разработать научно-методические основы здоровьесберегающего процесса воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.

*Срок исполнения — январь 2005 года.*

4.2. Разработать наглядно-дидактический материал к учебно-методическому комплексу «Пралеска».

*Срок исполнения — 2005 год.*

5. Департаменту контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь (В. С. Овсянников):

5.1. Провести мониторинг преемственности между дошкольным учреждением и начальной школой по проблеме «Обеспечение здоровьесберегающего процесса воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении и начальной школе (в первых классах, расположенных на базе дошкольных учреждений)» в Могилевской области и г. Минске.

*Срок исполнения — февраль 2005 года.*

6. Учреждению образования «Академия последипломного образования» (О. И. Тавгень), областным и Минскому (городскому) институтам повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов системы образования:

6.1. Включить в учебные планы повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений курс «Здоровьесберегающая педагогика и технологии ее реализации».

*Срок исполнения — 2005 год.*

7. Редактору научно-методического журнала «Пралеска» (А. И. Саченко):

7.1. Обеспечивать освещение опыта дошкольных учреждений республики по обеспечению здоровьесберегающего процесса воспитания и обучения.

*Срок исполнения — постоянно.*

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Фарино К. С.

*Министр А. М. РАДЬКОВ*